JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Karol Sofía Velandia Meza

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G

Logros y habilidades:

- Presenta algunos avances en su lenguaje evidenciando que su pronunciación aún no es fluida, sin embargo muestra interés en avanzar su comunicación repitiendo frases, palabras, canciones entre otros.

- Tiene buen dominio de sus movimientos corporales reconociendo la capacidad del mismo para desplazarse con seguridad, ejecutando diversos ejercicios como: saltar en uno y dos pies, caminar sobre la barra de equilibrio mostrando firmeza en sus movimientos.

- Realiza trazos en diferentes direcciones y usa crayones, colores, marcadores, lápices, colores. fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina y viso-manual.



- Consume con agrado los alimentos proporcionados por el Jardín de manera autónoma. Explora e interactua de los espacios dispuestos con elementos y materiales que sean de su interés.



Aspectos a reforzar:

- Fortalecer y propiciar dialogos con Karol, entablando dialogo con temas relacionados a las conductas disruptivas presentadas con su docente y pares.

- Le cuesta escuchar y seguir normas de convivencia.

- Afianzar el valor del respeto hacia sus mayores.

- Experimenta cambios rápidos y extremos en su estado de ánimo lo que puede ser desafiante para ella y los demás.

- Fortalecer en familia las pautas de crianza.



Sugerencias a la familia:



Incrementar dialogos reflexivos en los que comprenda Karol, que debe manejar las emociones promoviendo un entorno positivo para mejorar la convivencia con sus pares.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a decirle a la mama toda la información y como acudiente procurare ayudar a la niña en lo que pueda

FIRMA

Daniela Olivara.
1040504003

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Leonardo Arrastrabal Ipra

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

Logros y habilidades:

Observa con atención su entorno participando según sus necesidades e intereses.
Explora y disfruta de variados materiales expuestos reconociendo formas, colores, sabores... Desarrollando la parte cognitiva, sensorial, de coordinación, creatividad y emocional.
Le agrada realizar actividad física involucrando todo su cuerpo en el que descubre la capacidad de movimientos que puede lograr.
Reconoce la importancia de los alimentos para que nuestro cuerpo funcione adecuadamente manteniendonos saludables y fuertes.
Distingue nociones como: abajo, arriba, alfrente, delante, atras...



Le agrada escuchar cuentos e historias infantiles.
Se comunica de manera gestual, por medio de señas según sus intereses y necesidades además se hace entender, ya que aún su lenguaje es limitado.



Aspectos a reforzar:

Incrementar el vocabulario para mejorar el lenguaje y la comunicación verbal y pueda expresar pensamientos, sentimientos y necesidades.

- Motivar mayor autonomía en Leonardo para llevar a cabo la resolución de problemas según sus acciones en el diario vivir.

- Fomentar mayor autoconfianza y autoestima para mejorar la toma de decisiones. Contribuyendo al desarrollo de las habilidades sociales, emocionales y cognitivas del niño.



Sugerencias a la familia:



Se solicita a la familia permitir que Leonardo asista al jardín; ya que las recurrentes inasistencias al jardín atrasa el ritmo de aprendizaje

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me Comprometo a que mejore. mas Comunicativo en leguaje y en Vocabulario y a que Asista al jardin para que tenga buen desarrollo

FIRMA

Lorena Arrastrabal Ipia
1033731304

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Yiren Liam Josef Madrigue Ramirez

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Jovasti G.

Logros y habilidades:

Expresa y representa emociones por medio de su cuerpo sus intereses y sentir, disfruta de los diferentes juegos de roles de manera individual o grupal.
Es de su agrado escuchar con atención los cuentos narrados dando a conocer su punto de vista y contesta preguntas cortas relacionados a la narración.
Realiza con alegría movimientos de su cuerpo evidenciándose buen equilibrio y coordinación.
Le agrada interactuar con los juguetes expuestos Sin embargo, debe compartirlos y trabajar de forma grupal
Observa atentamente en su entorno y participa de el Según sus intereses y necesidades.



Reconoce conceptos espacio-temporales como: arriba al lado, abajo, atrás, encima.
Explora los espacios expuestos por las docentes debido a los diversos elementos y materiales como armatodos, cubos didácticos Magic, con los cuales fortalece y desarrolla habilidades cognitivas y motoras.



Aspectos a reforzar:

- Fomentar Mayor autoconfianza y autoestima para mejorar la toma de decisiones contribuyendo al desarrollo de las habilidades sociales, emocionales y cognitivas del niño.

- Fortalecer el uso de utensilios como la cuchara, el vaso y el plato de manera efectiva ya que Yiren muestra cierta resistencia para consumir por sí solo los alimentos, sin embargo come todos los alimentos ofrecidos por el jardín.

- Incrementa autonomía Para llevar a cabo las diferentes acciones como: Vestirse, amarrar o ponerse un zapato, Comer solo entre otras.

- Desarrollar habilidades sociales importantes como la comunicación y la resolución de conflictos.



Sugerencias a la familia:



Motivar por medio del diálogo reflexivo el aprender a manejar sus emociones Con llevando a mejorar la convivencia con sus mayores.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

ME COMPROMETO A DIALOGAR Y A MOTIVAR AL NIÑO PARA QUE MEJORE SU DESARROLLO Y COMPORTAMIENTO CON LAS DEMAS PERSONAS.

FIRMA

SANDRA RAMIREZ
100594160

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Danna Sarahy Vargas Navarrete

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docente:** Doris Yasmin Insuasti G.

Logros y habilidades:

- Demuestra autonomía en su cuidado personal según sus necesidades de forma adecuada, permanece alegre y disfruta de las actividades lúdicas con sus pares.
- Logra fluidez verbal, le agrada dialogar y expresarse de manera espontánea, le gusta escuchar historias y cuentos logrando reconocer los personajes, además interpreta imágenes con las que crea historias y responde preguntas sencillas relacionadas al cuento o historia.

Escucha atentamente las canciones y participa cantando, bailando o realizando mímica.

Reconoce su cuerpo y los variados movimientos fortaleciendo la motricidad gruesa y fina.

Usa diferentes materiales y recursos como: Papel, tempera,



Pegante, plastilina entre otros, decorando sus creaciones artísticas según su sentir.



Reconoce algunos conceptos espacio-temporales como: arriba, abajo, al frente, al lado, atrás...

Acepta ayuda del adulto en situaciones de inseguridad.

Aspectos a reforzar:

- La niña muestra cierta resistencia a consumir alimentos de manera consistente a pesar de implementar estrategias para fomentar un mayor interés de la alimentación saludable demostrando cierta selectividad en sus preferencias alimentrcias.
- Dialogar con Danna el manejo de emociones ya que ha presentado conductas disruptivas con sus pares.
- Fomentar mayor seguridad y autoconfianza para mejorar y ampliar la toma de decisiones.
- Danna necesita desarrollar mayor seguridad en sí misma y confianza para interactuar de manera respetuosa con los demás en su entorno.



Sugerencias a la familia:



Generar un espacio de diálogo con Danna en donde se resalte la importancia de consumir verduras, proteína, ensaladas y una que otra fruta y contribuir a una óptima nutrición.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

A q consuma mas alimentos y a hablar con ella para q: sea buena compañera en el jardín.

FIRMA

Dora Navarrete Alvarez.

52842214

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Alan Mathias Arango Barrios

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti

Logros y habilidades:

Participa positivamente en las diferentes actividades de expresión artística y demuestra alegría cuando las realiza explorando su entorno y diversos materiales con los que crea según su imaginación.
Le agrada realizar actividad física en donde involucra todo su cuerpo, descubriendo la capacidad del mismo para moverse haciendo giros expontáneos o imitados siguiendo un ritmo.
Acepta la ayuda de la docente cuando se siente en circunstancias de inseguridad.
Se relaciona de la mejor manera con sus pares y pone en práctica las normas de convivencia establecidas por la docente además reconoce sus particularidades y las de sus compañeros.



Expresa sus emociones utilizando palabras, gestos y movimientos en los que reconoce las emociones demostrando su simpatía cuando algún compañero se siente triste y lo ayuda si puede.



Aspectos a reforzar:

- Fomentar autonomía en el niño para llevar a cabo la resolución de problemas según sus acciones en el diario vivir, como avisar a la docente cuando sienta la necesidad de ir al baño fortaleciendo el control de esfínteres.

- Fortalecer el uso de utensilios como la cuchara, el vaso... de manera efectiva, ya que Alan muestra cierta resistencia para consumir por sí solo los alimentos, sin embargo consume todos los alimentos ofrecidos con apoyo de la docente.



Sugerencias a la familia:



Fomentar la autonomía en Alan y lograr que Alan sea más independiente en su diario vivir según sus necesidades.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Yo me comprometo ayudarlo mas asus necesidades estare mas pendiente

FIRMA

Marisol Naranjo

cc 1023885091

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Jhon Ian Lozano Rolido

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

Logros y habilidades:

- Expresa con facilidad sus emociones, afectos y vivencias.
- Participa de las actividades propuestas sean individuales o grupales usando variedad de materiales como bombas, cartón, temperas, plastilina entre otros. Fortaleciendo la motricidad fina y visomanual.
- Se interesa por realizar actividad física involucrando todo su cuerpo, a su vez descubre la capacidad que tiene para realizar diferentes movimientos como trepando, girando, reptando entre otros.
- Explora e interactua con los espacios propuestos según los materiales y elementos que sean de su interés como los cubos didácticos Magic, desarrollando habilidades Cognitivas, motoras, de atención y resolución de conflictos en su diario vivir.



- Muestra con autenticidad sus emociones, Pensamientos y su sentir de forma gestual, moviendo su cabeza señalando o emitiendo sonidos. Identifica texturas, olores y Sabores desarrollando la parte cognitiva y sensorial.



Aspectos a reforzar:

- Dialogar con Jhon el manejo de emociones ya que ha Presentado conductas disruptivas con sus Pares y algunas Veces con su docente.
- El niño muestra cierta resistencia para consumir alimentos como, Verduras, hortalizas, granos, lacteos, sopas entre otros a pesar de implementar estrategias como: Canciones, Videos, felicitaciones, apoyo de la mamá en venir al jardín a Paladear al niño. entre otras. Es muy selectivo en sus Preferencias alimenticias.
- Realizar ejercicios de pronunciación y vocalización de las Partes del cuerpo.
- Importante fortalecer Pautas de crianza.
- Fomentar diálogo para fortalecer la comunicación verbal.



Sugerencias a la familia:



Generar un espacio de dialogo con Jhon, en dónde Se resalte la importancia de consumir todos los alimentos Para contribuir a una óptima nutrición.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a seguir apoyando a mi hijo a seguir los cambios de estilos de habito al comer y de alagar con el

FIRMA

Yolieth Rolido Portocarrero

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Andres Santiago Perez Acosta

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docente:** Dcrs Yasmin Insuasti

Logros y habilidades:

- Participa activamente de actividades en las que disfruta de experiencias individuales o grupales, empleando materiales variados con los cuales se expresa de forma lúdica por medio de la plástica en la que desarrolla su imaginación y creatividad.
- Presenta buen dominio de su cuerpo y movimientos evidenciando que su equilibrio a mejorado notablemente fortaleciendo la motricidad gruesa.
- Le agrada escuchar cuentos y narraciones centrando su atención en las ilustraciones y diferentes personajes en el que da a conocer su sentir.
- Presenta avances en su lenguaje evidenciando mayor. vocablo. Ademds simula sonidos de animales y disfruta haciendolo.



Siempre busca compañía de sus pares en el que interactua jugando, creando y desarrollando habilidades según las situaciones, como ir al baño solo, amarrar un cordón entre otros. Reconoce conceptos espacio-temporales como: atrás, adelante, arriba, abajo al lado...



Aspectos a reforzar:

- Realizar ejercicios de pronunciación y vocalización de las Partes del cuerpo.

- Incrementar el vocabulario para mejorar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos, Creación de historias, lectura de imágenes, drálogos y crear espacios de opinión Sobre un tema corto en el que responda Preguntas cortas y Sencillas.

- Incrementar autonomía para llevar a cabo las diferentes acciones.



- Fortalecer y proprcrar dralogos con Andres y entablar temas relacionados a las consecuencias de nuestras acciones y conductas inapropiadas.

Sugerencias a la familia:



Ofrecer dralogos reflexivos para que Andres Cambre Positivamente el manejo de emociones de esta manera mejorar la convivencia con sus Pares.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me Comprometa a ayudar la mejora del habla de mi hijo con las actividades que a el le gustan. Y mejorar mucho mas la ida al Baño.

FIRMA

Vanessa Acosta
1033600877

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Emyell Valeria Villamil Ospina

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docente:** Doris Yasmin Insuasti G

Logros y habilidades:

Se caracteriza por su independencia realizando actividades por sí misma, aunque hay momentos en los que pide y acepta ayuda de un adulto cuando lo requiere.
Participa de las actividades de manera dinámica y alegre es expresiva por lo que se le facilita disfrutar de los espacios expuestos sobre todo cuando hay elementos o materiales que son llamativos para curiosear.
Su vocabulario es claro y sencillo, escucha con atención la narración de cuentos o historias lo que permite que sea imaginativa y creativa. ideando diferentes escenarios por medio del juego dramático en los que emplea diversos recursos como: pelucas, disfraces, maquillaje "pintucaritas", collares entre otros.



Expone con autenticidad sus emociones, pensamientos y sentimientos.
Tiene dominio de su cuerpo realizando e imitando diversos movimientos en los que comprende la capacidad corporal, adoptando posiciones de equilibrio y coordinación.



Aspectos a reforzar:

- Fortalecer la ingesta de algunos alimentos principalmente las verduras, ensaladas y algunas frutas y comerlas en el tiempo establecido contribuyendo a su adecuada nutrición.

- En ocasiones le cuesta escuchar y seguir normas de convivencia.

- Afianzar el valor del respeto para con sus pares, en donde incremente los lazos de amistad.

- Dialogar con Emyell el manejo de emociones ya que presenta conductas disruptivas con sus pares.



Sugerencias a la familia:



Incrementar diálogos reflexivos para que Emyell cambie positivamente el manejo de emociones para mejorar la convivencia con sus pares.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a mejorar la alimentacion y comunicación con la niña en casa

FIRMA

Dayana ospina 1031124502

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Eimy Xiomara Campos Pinzón

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

Logros y habilidades:

Participa de juegos lúdicos, de roles en forma individual y grupal, le agrada escuchar música y bailar, también canta, tararea e imita las canciones y rondas infantiles.
Observa detenidamente a su alrededor y participa de el Según sus intereses y necesidades, imagina, disfruta y crea personajes por medio del juego dramático en los que emplea diferentes recursos como disfraces, pelucas, pinturitas entre otros, simulando momentos de la vida cotidiana o historias contadas.
Explora y disfruta de los variados materiales expuestos y reconoce formas, colores texturas, sabores...
Reconoce su cuerpo y las partes de él, demostrando



habilidades y destrezas en el manejo de su expresión corporal realizando movimientos diversos en los que reconoce los límites o avances de su cuerpo.
Acepta la ayuda de un adulto en momentos de inseguridad.



Aspectos a reforzar:

- Incrementar la autonomía en la niña y llevar a cabo las diferentes actividades y acciones en el diario vivir, además es de suma importancia que la niña aprenda a avisar a la docente cuando sienta la necesidad de ir al baño para lograr efectivamente el control de esfínteres.
- Fortalecer la ingesta de alimentos de manera independiente usando los utensilios adecuadamente y en el tiempo establecido.
- Motivar a Eimy a participar e interactuar con sus pares, además que exprese su sentir.
- Fomentar la empatía para con sus pares.



Sugerencias a la familia:



Acompañar a Eimy, en el proceso de nutrición creando independencia y seguridad, en el horario establecido.
Para realizar la deglución de los alimentos.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Acompañar a mi hijo a ser mas independiente a la hora de toma de sus alimentos, influir mas a compartir con sus pares

FIRMA

1073159867

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Ismael Jesús Arreta Herrera

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos **Docentes:** Doris Yasmin Incuasti G.

Logros y habilidades:

Muestra gran interés en explorar los diferentes espacios del jardín debido a los diversos elementos o materiales que motivan su curiosidad, como los cubos de armar o cubos didácticos Magic, con los cuales fortalece su atención, desarrollar habilidades cognitivas, motoras y de resolución de problemas. Para su diario vivir.
Escucha con atención las canciones e interactúa con sus pares empleando gestos, Palmas, Sonidos...
Es de su interés realizar actividad física en el que involucra todo su cuerpo y descubre la capacidad del mismo según sus movimientos y capacidades.
Expresa emociones y acepta la ayuda de un adulto cuando se siente inseguro.



Se ubica dentro del espacio e identifica afuera, adentro, arriba, abajo, atras, adelante, lejos...
Imagina, disfruta y crea personajes por medio del juego dramático y emplea recursos como disfraces, collares, sombreros, pelucas, pintucaritas entre otros, simulando momentos de la vida.



Aspectos a reforzar:

- Incrementar el vocabulario de palabras para mejorar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos, creación de historias, lectura de imágenes, diálogos en donde se pueda el niño expresar cada sentir.

- Se debe motivar la autonomía en el que permita que Ismael solucione dificultades en su diario vivir permitiendo reconocer sus habilidades.

- Realizar ejercicios de pronunciación y vocalización para ampliar su vocabulario y pueda expresar sus necesidades o sentir.



- Fortalecer el uso de utensilios como la cuchara y el vaso de manera efectiva ya que hay momentos en los que Ismael muestra resistencia para comer por sí solo.

Sugerencias a la familia:



El niño presenta dermatitis aguda, por lo que se recomienda que se le brinde atención y cuidado especial para evitar irritaciones y promover su bienestar.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Yo me comprometo a mejorar la alimentacion y acordarle en su lenguaje.

FIRMA

Juanamariaherrera7054673806

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Liam Estiben Casas Campos

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

Logros y habilidades:

- Le agrada escuchar historias y cuentos en los que reconoce los personajes en especial el lobo, participando de diálogos contestando preguntas cortas y muy sencillas relacionadas con las narraciones.

- Se dispone con atención a escuchar las canciones infantiles en las que participa cantando y bailando, a su vez reconoce su cuerpo y algunas partes de este.

- Desarrolla habilidades y destrezas realizando movimientos corporales e identifica algunos límites o alcances de su cuerpo fortaleciendo la coordinación y el equilibrio



Disfruta de la compañía de sus pares creando experiencias significativas en la interacción, la creación, la diversión y comunicación.

Expresa sus emociones utilizando gestos, palabras, y movimientos.



Aspectos a reforzar:

- Propiciar drálogos en familia relacionados a las consecuencias de nuestras acciones y conductas inapropradas con sus compañeros.

- Incrementar vocabulario para mejorar el lenguaje verbal por medio de la lectura de imágenes, cuentos, historias, canciones etc.

- Incentivar la empatía y el respeto con sus pares.

- Fortalecer en familia las pautas de crianza para guiar el desarrollo y comportamiento del niño fomentando confianza, autoestima e independencia conllevando en el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas.



Sugerencias a la familia:



Generar espacios de drálogo con Liam, en donde se resalte la importancia de consumir Verduras, proteínas, ensalada y frutas contribuyendo a una óptima nutrición.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me comprometo a poner mas Atencion al cuidado de mi hijo a que deva comer todos aquellos alimentos. Att. papá

FIRMA

1.033.744.942.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Lia Riaño Bethes

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docente:** Doris Yasmin Insuasti G.

Logros y habilidades:

- Realiza actividades físicas involucrando todo su cuerpo y visualiza la capacidad del mismo para ejecutar movimientos como: girar, reptar, saltar en uno y dos pies entre otros.
- Le agradan las canciones infantiles y se dispone alegremente a cantar e imitar movimientos.
- Busca compañía de sus pares para interactuar en los juegos de roles y a través de la narración de cuentos e historias representa personajes de su agrado usando títeres, y diferentes elementos y materiales que coallevan a la creación como: Pntucaritas, collares, disfraces, Pelucas, Sombreros entre otros.



- Realiza ejercicios de pronunciación y vocalización de las partes del cuerpo y las reconoce.
- Expresa sus emociones utilizando palabras gestos y movimientos dando a conocer su sentir.



Aspectos a reforzar:

- Seguir afianzando el vocabulario para que Lia se exprese con mayor claridad sus pensamientos y sentir.
- En ocasiones le cuesta escuchar y seguir normas de convivencia.
- Fomentar Independencia, confianza y autoestima desarrollando habilidades para desenvolverse de manera efectiva en la vida tanto en lo personal como en lo social.
- Fortalecer Pautas de crianza.



Sugerencias a la familia:



Ofrecer como familia a Lia, diálogos reflexivos en donde se evidencien cambios positivos de las emociones para mejorar convivencia con sus pares.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

ME COMPROMETO A AFIANZAR LO QUE LE HAGA FALTA A LIA PARA SIGA DESEMPEÑANDOSE COMO HASTA AHORA.

FIRMA

CLAUDIA [illegible] 1033676716.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Salome Aguilar Puerto

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti G.

Logros y habilidades:

Observa con mucha atención su entorno y participación según su interés e interés, es exploradora, imaginativa, creadora.
Explora y disfruta de los juegos de roles ya sea de manera individual o grupal.
Escucha con atención los cuentos narrados y representa personajes a través de títeres.
Explora la variedad de elementos y materiales ofrecidos demostrando habilidades y destrezas para crear.
Expone con autenticidad sus emociones, pensamientos y sentimientos, creando escenarios por medio del juego dramático empleando recursos de manera libre y expontanea.
Tiene buen dominio de su cuerpo realizando e imitando diversos movimientos adoptando posiciones de equilibrio y coordinación.



Identifica nociones cómo: abajo, arriba, atras, adelante... Se comunica por medio de gestos, señas según sus necesidades e intereses.



Aspectos a reforzar:

- Incrementar el vocabulario para mejorar el lenguaje verbal por medio de lectura de cuentos, creación de historias, lectura de imágenes y dialogos en dónde se crean espacios de opinión sobre un tema de interés en el que se responda preguntas cortas y sencillas.
- Fortalecer hábitos higrenicos.
- Fomentar autonomía en la niña para llevar a cabo la resolución de problemas según sus acciones en el diario vivir como cuando sienta la necesidad de ir al baño fortaleciendo el control de esfínteres.
- Implementar el uso de utensilios como la cuchara y el vaso de manera efectiva ya que prefrere comer con las manos. Reforzar positivamente el comportamiento adecuado en la mesa con buena conducta.



Sugerencias a la familia:



Generar un espacio de diálogo con salome, en dónde resalte la importancia de consumir verduras, ensaladas y otros alimentos, contribuyendo a una óptima nutrición y establecer normas y límites claros para el buen comportamiento en la mesa.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO: me comprometo al cuidado de la niña

FIRMA Waldina Riaño
4169445

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

SEGUNDO INFORME

Nombre del niño: Yeicob Andrés Barón Alcocer

Fecha: 27-06-2025 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Doris Yasmin Insuasti

Logros y habilidades:

- Expresa con facilidad emociones, afectos y vivencras, es alegre y demuestra Simpatía Cuando alguien esta triste o necesita ayuda.
- Cuida y fomenta esmeradamente el no dañar la decoración del salón Creando Un sentido de pertenencra y Conexión Con su entorno.
- Realiza ejercicios de pronunciación y vocalizacion de las Partes del Cuerpo.
- Presenta dominio Corporal involucrando diversos movimientos, además su equilibrio es bueno y Contribuye al desarrollo motor del niño.



- Disfruta de matercales que se disponen para Crear sus obras artísticas como: disfraces, Pelucas, Sombreros, pintucaritas entre otros. Expresa emociones dando a conocer su sentir.



Aspectos a reforzar:

- Fortalecer la ingesta de algunos alimentos principalmente las verduras, ensaladas, algunas frutas y granos, en tiempos establecidos contribuyendo a su adecuada nutrición.
- Fomentar el uso de utensilios Como la cuchara y el uso del vaso de manera efectiva, ya que Yercob muestra cierta resistencia para comer por sí solo los alimentos.
- Le cuesta escuchar y seguir normas de convivencra
- Afianzar el vocabulario Para que Yeicob se exprese con mayor claridad sus Pensamientos y sentir.



Sugerencias a la familia:



En familia fortalecer los hábitos y las pautas de Crianza Para guiar el desarrollo y Comportamiento de Yercob, fomentando confianza, autoestima e independencra desarrollando habilidades sociales, emocionales y cognitivas.

COMO FAMILIA A QUÉ ME COMPROMETO:

Me Comprometo ayudar a mi hijo a mejorar su comportamiento.

FIRMA

Ingrid P. Alcocer
1001276828

Powered by CamScanner